

Çankırı Karatekin Üniversitesi



2024 YILI  
STRATEJİK PLAN  
İZLEME RAPORU



**Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü**

**Prof. Dr. Harun Çiftçi**

## SUNUŞ

Kapsamlı, kapsayıcı ve şeffaf bir stratejik planlama süreci sonunda hazırlanan Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı; kurumun misyon, amaç ve stratejik alanlarını özetleyen, aynı zamanda planlama ve hesap döngüsünün kilit belgeleridir.

Üniversitemizin temel stratejisi bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar göz önüne alınarak belirlenmektedir. 2022-2026 Stratejik Planının yapısı Üniversitemizin geleceği için kritik beş alanda önemli hedeflere ulaşmak için çok boyutlu yaklaşımları kapsamaktadır.

**Eğitim-öğretim, bilimsel ve sanatsal araştırma ile dış paydaşlarla ulusal ve yerel ilişkiler** alanlarında belirlenen her bir hedefe ulaşmak için ayrıntılı göstergeler belirlenmiştir. Çankırı Karatekin Üniversitesi olarak, yerli ve milli ruhumuz, yenilikçi geleneğimiz ve iş birlikçi kültürümüz sayesinde Stratejik Planımızı vizyoner bir belgeden gerçekçi bir eyleme dönüştürmek için tüm paydaşlarımız ile birlikte çalışmalar yürütülmüştür.

2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu'nun yayınlanmasındaki amacımız; Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin 2022-2026 dönemi Stratejik Planını yıllık olarak nasıl uyguladığını, stratejik amaç ve hedeflere ulaşma konusunda nasıl ilerleme kaydettiğini göstermektedir.

Bu vesile ile **“2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu” nu** kamuoyunun bilgisine sunar; raporun hazırlanmasında katkıları olan ve Üniversitemizin geleceği için çalışan tüm personelimize teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ**

**Rektör**

## İçindekiler Tablosu

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>A. GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>4</b>
Misyon – Vizyon ve Temel Değerler .....	4
<b>B. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER</b> .....	<b>4</b>
Amaç 1.....	5
Amaç 2.....	5
Amaç 3.....	5
Amaç 4.....	6
Amaç 5.....	6
<b>C. STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI</b> .....	<b>7</b>
<b>D. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>31</b>

## A. GENEL BİLGİLER

### MİSYON – VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

#### Çankırı Karatekin Üniversitesi Misyonu:

İnsanı merkeze alan bir anlayışla; bilgiyi rehber edinen, tarihsel birikime sahip, kadim değerlere bağlı nesiller inşa etme gayesiyle eğitim-öğretim faaliyetleri sunan; bilim, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermeyi ilke edinen, bilimsel bilgiyi inovasyonla birleştirerek kalkınmaya öncülük eden, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, daimi tekâmül doğrultusunda yeniliği ve gelişimi amaç edinen bir üniversite olmak.

#### Çankırı Karatekin Üniversitesi Vizyonu:

Tarihimizden ve medeniyetimizden alınan ilhamla geleceğe yön veren yenilikçi, girişimci anlayışla uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmada öncü, paydaşlarına değer katan ve faaliyetleriyle daha yaşanılabilir bir dünyanın şekillenmesine katkı sağlayan bir üniversite olmak.

#### Çankırı Karatekin Üniversitesi Temel Değerleri:

- Öncü Araştırma Odaklılık
- Yerel, Bölgesel, Ülke ve Evrensel Sorunlara Duyarlı
- Toplumsal Katkı Yönelimi
- Paydaş Gelişimi Odaklı
- Yenilikçi ve Yaratıcı Girişimcilik
- Etik Değerlere Bağlı
- Güvenilir ve Şeffaf Olmak
- Engelsiz bir üniversite olmak

## **B. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER**

### **AMAÇ 1**

#### **Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim Öğretim Faaliyeti Sunmak.**

S.H 1.1: Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek.

S.H 1.2: Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek.

SH 1.3: Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını arttırmak.

SH 1.4: Sosyal aktivite imkanlarının sayısını arttırmak.

SH 1.5: Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini arttırmak.

### **AMAÇ 2**

#### **Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetlerini Sunmak.**

SH 2.1: Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini arttırmak.

SH 2.2: Dijital yerler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek.

SH 2.3. ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak.

SH 2.4: Bilimsel araştırma projelerini sayısını arttırmak.

SH 2.5: Kütüphane imkanlarını iyileştirmek.

### **AMAÇ 3**

#### **Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi.**

SH 3.1: Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını arttırmak.

SH 3.2: Üniversitede üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak.

SH 3.3: Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlenmek.

SH 3.4: Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak.

SH 3.5: Toplum sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek.

#### **AMAÇ 4**

##### **Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyeti Sunmak.**

SH 4.1: Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği güçlendirerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek.

SH 4.2: Teknolojik ve sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.

SH 4.3: Üniversite kaynak toplam FMH başvuru/ tescil sayısını arttırmak.

SH 4.4: Ekolojik inovasyon farkındalığını artırıcı faaliyetler yapmak.

#### **AMAÇ 5**

##### **Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyecek Yönetimsel Faaliyetlerin Sunulması.**

SH 5.1: Kurum kimlik anlayışını güçlendirmek.

SH 5.2: Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini arttırmak.

SH 5.3: Bilişim sistemlerinin (UBİS, EBYS vb.) kalitesini ve kapasitesini arttırmak.

SH 5.4: Yerleşkelerinin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.

SH 5.5: Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri arttırmak.

**C. STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI**

A1		<b>A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>			
H1.1.		SH. 1.1 Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		0,80			
SORUMLU BİRİM		Bologna Eşgüdüm Komisyonu - Eğitim Komisyonu - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Tüm Akademik Birimler - Kalite Komisyonu - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1. Eğitimcilerin Eğitimi programı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	13	16	0	%0,00
PG 1.1.2. Teknik gezi sayısı (kümülatif)	20	12	17	47	%700,00
PG 1.1.4. Çift ana dal/ yan dal eğitimi veren program sayısı (kümülatif)	20	38	39	39	%100,00
PG 1.1.5. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı (kümülatif)	20	4	5	11	%700,00
Açıklama:					
<p>Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla yönelik olarak 2024 yılının hedeflenen değerlerine ilk altı aylık dönemde büyük ölçüde ulaşılmış olup ilk altı ay için performansın %80 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Ancak performans göstergelerinden Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısına ilişkin performans göstergesinin de ilk altı aylık gerçekleşme değerinin yılsonu hedeflenen değer gerisinde olduğu görülmektedir.</p> <p>Kurumda akademisyenlerin süreci benimsememesi, müfredatların güncel gelişmelere uyumlu hale getirilmemesi, nitelikli öğrenci sayısının az olması, mali yetersizlikler, fiziki yetersizlikler ve yasal izinler performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.</p>					



A1		<b>A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>			
H1.2.		SH 1.2 Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.2 Performansı		0,40			
SORUMLU BİRİM		Tüm Akademik Birimler – Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1. Dijital araç ve gereçleri ders içi materyal olarak kullanan derslerin sayısı (kümülatif)	20	50	60	180	%500,00
PG 1.2.2. Bilgisayar ve Simülasyon Laboratuvarı sayısı (kümülatif)	20	30	35	27	
PG 1.2.3. Uzaktan Erişim ile (server üzerinden) kullanılabilen program sayısı (kümülatif)	20	12	13	17	%500,00
PG 1.2.4. Alan bazlı paket programların eğitimleri için YABÖM tarafından verilen sertifika sayısı (kümülatif)	20	1	2	1	
PG 1.2.5. Kütüphane oryantasyon eğitimi sayısı (kümülatif)	20	18	20	8	
<b>Açıklama:</b>					
İzleme döneminde ilgili performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. Kurumda akademik personelin her dönem başında gerekli eğitimleri almamış ve kendilerini güncellememiş olması, bütçe sıkıntısı ve dijital dönüşüm için yeterli personelin olmaması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.					

A1		<b>A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>			
H1.3.		SH 1.3. Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.3 Performansı		0,50			
SORUMLU BİRİM		Tüm Akademik Birimler - Uluslararası İlişkiler Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1. Uluslararası çift diploma anlaşması olan programını sayısı (kümülatif)	30	1	2	3	% 100,00
PG 1.3.2. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	30	8	9	7	
<b>Açıklama:</b>					
İzleme döneminde ilgili performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. Kurumda akademik personelin süreci benimsememesi ve yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program için bazı akademik personellerin gerekli yabancı dil puanına sahip olmaması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.					

A1		<b>A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>			
H1.4.		SH 1.4 Sosyal aktivite imkanlarının sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.4 Performansı		0,25			
SORUMLU BİRİM		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif)	50	95	115	66	
PG 1.4.2. Öğrenci kulübü ve topluluk sayısı (kümülatif)	50	53	57	54	%25
<b>Açıklama:</b>					
<p>İzleme döneminde hedeflenen performansa ulaşamamıştır. Mevcut durumun yıl sonuna kadar daha iyi bir aşamaya gelmesi beklenmektedir.</p> <p>Kurumda öğrencilerin isteksiz olması, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitliliğinin yetersiz olması, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için fiziksel alanların yetersiz olması, öğrenci kulübü ve topluluğu faaliyetlerinin yetersiz olması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.</p>					

A1		<b>A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>			
H1.5.		SH 1.5 Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.5 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Tüm Akademik Birimler - Kariyer Merkezi Müdürlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.5.1 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen ders sayısı (kümülatif)	50	12	13	19	% 700,00
PG 1.5.2 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen derslere katılan öğrenci sayısı (kümülatif)	50	144	156	359	% 1.791,00
Açıklama:					
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle hedefe ulaşıldığı görülmüştür.					

A2		<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>			
H2.1.		SH 2.1 Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini artırmak,			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H2.1 Performansı		0,60			
SORUMLU BİRİM		Tüm Akademik Birimler - Merkezi Araştırma Laboratuvarı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1. Alanında önde gelen üniversitelere araştırma yapmak üzere gönderilen akademik personel sayısı (Uluslararası değişim programları hariç) (kümülatif)	20	5	6	12	% 700,00
PG 2.1.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen akademik personel sayısı (kümülatif)	20	60	70	51	
PG 2.1.3. Araştırma laboratuvarları/atölyeleri vb. sayısı (kümülatif)	20	40	40	40	% 100,00
PG 2.1.4. Bilimsel araştırmalarda kullanılan makine teçhizat sayısı (kümülatif)	20	300	370	562	% 374,00
PG 2.1.5. Yurtdışından araştırmacılarla yapılan SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	48	50	39	
<b>Açıklama:</b>					
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir. İhtiyaç duyulan maddi desteğin sağlanamaması, mali, fiziksel, teknik altyapı ve makine-teçhizat, donanım, yazılım, vb. yetersizliği, akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımının desteklenmemesi, bilimsel araştırmalar için ayrılan ödeneklerin yetersiz olması, araştırma laboratuvarlarının nicelik ve nitelik bakımından yetersiz olması, yeterli nicelikte araştırmacı olmaması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.					

A2		<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>			
H2.2.		SH 2.2 Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H2.2 Performansı		0,60			
SORUMLU BİRİM		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1. Bilimsel araştırmalarda kullanılan alan bazlı paket program sayısı (kümülatif)	20	5	6	-	
PG 2.2.2. Bilimsel araştırmalarda kullanılan alan bazlı paket programları tanıtıcı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	1	2	2	%200,00
PG 2.2.3. Alan bazlı paket program, dijital güvenlik ve yazılım kullanma becerileri kazandırma faaliyeti sayısı (kümülatif)	20	5	5	5	%400,00
PG 2.2.4. Online kaynak erişim platformlarının kullanımını tanıtıcı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	36	40	40	%100,00
PG 2.2.5. Açık kaynak oluşturma becerileri kazandırma faaliyet sayısı (kümülatif)	20	6	8		
<b>Açıklama:</b>					
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir. Yetkinlik kazandırma faaliyetlerine yeterli katılım sağlanmaması, ihtiyaç duyulan paket programların üniversiteye ait lisansının olmaması, açık kaynak materyallerinin az olması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.					

A2		<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>			
H2.3.		SH 2.3 ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.3 Performansı		0			
SORUMLU BİRİM		Tüm Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.1. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	225	250	124	
PG 2.3.2. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışında kalan, ÜAK tarafından alan indeksi olarak kabul edilen indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	90	105	50	
PG 2.3.3. Ulakbim /TR Dizin'de taranan dergilerdeki ulusal yayın sayısı (kümülatif)	20	175	201	100	
PG 2.3.4. ÜAK tarafından kabul edilen yayın evlerinde yayımlanmış kitap ve kitap bölümü sayısı (kümülatif)	20	157	170	48	
PG 2.3.5. Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulmuş tam metin bildiri sayısı (kümülatif)	20	168	182	98	
<p>İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir.</p> <p>Yeterli sayıda ve nitelikte uluslararası işbirliğinin yapılamaması, bilimsel çalışmaların ticari ürün ve patent olarak yaygın etki oranının az olması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.</p>					

A2		<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>			
H2.4.		SH 2.4 Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.4 Performansı		0			
SORUMLU BİRİM		Bilimsel Araştırma Projeleri -Proje Yönetim Birimi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.1. Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb. tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı (yıllık)	50	13	16	15	% 66,00
PG 2.4.2. BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin toplam harcama tutarı (Milyon TL) (yıllık)	50	350	400	345	
<b>Açıklama:</b>					
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmüştür.					



A2		<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>			
H2.5.		SH 2.5 Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.5 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.5.1.Abone olunan elektronik veri tabanı sayısı (kümülatif)	45	26	27	27	% 100,00
PG 2.5.2. Basılı ve elektronik yayın sayısı (Bin) (kümülatif)	45	90	100	100	% 100,00
PG 2.5.3 Görme engelli kullanıcılar için sunulan kaynak sayısı (kümülatif)	10	200	300	300	% 100,00
<b>Açıklama:</b>					
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. İhtiyaç duyulan maddi olanakların yetersiz olması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.					

A3		<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>			
H3.1.		SH 3.1 Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.1 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Araştırma Merkezleri - Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1. Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı (kümülatif)	50	16	16	16	% 100,00
PG 3.1.2. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Araştırma Merkezlerinin yıllık faaliyet sayıları (kümülatif)	50	40	40	40	% 100,00
<b>Açıklama:</b>					
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Yeni araştırma merkezi kurulabilmesi için mevzuatların zorlaştırılması, araştırma merkezlerinin çalışmalarını sürdürebilecekleri maddi imkanlara erişilememesi performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.					

A3		<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>			
H3.2.		SH 3.2 Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.2 Performansı		0,50			
SORUMLU BİRİM		Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1.YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların sayısı (kümülatif)	50	1	2	3	% 200,00
PG 3.2.2.Açık erişim platformu sayısı (TEZ, Üniversitemizde yayınlanan dergilerdeki makale, BAP ve araştırma merkezleri tarafından yayınlanan raporlar gibi)	50	1	2	-	
<b>Açıklama:</b>					
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabacağı öngörülmektedir.					

A3		<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>			
H3.3.		SH 3.3 Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H3.3 Performansı		0,50			
SORUMLU BİRİM		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Güzel Sanatlar Enstitüsü, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1. Gerçekleştirilen konser, dinleti, sergi, televizyon programı, tiyatro gösterimi vb. sayısı (yıllık)	50	12	12	18	% 60,00
PG 3.3.2.Gerçekleştirilen Sanat Eğitimi Semineri sayısı (kümülatif)	50	14	14	6	
Açıklama:					
İzleme döneminde hedeflerin bir kısmı gerçekleşmiş olup, yıl sonuna kadar hedeflenen oranlara ulaşılacağı beklenmektedir.					

A3		<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>			
H3.4.		SH 3.4 Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H3.4 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1. Gerçekleştirilen sportif etkinlik türü sayısı (kümülatif)	50	20	25	25	% 100,00
PG 3.4.2. Gerçekleştirilen sportif etkinlik sayısı (kümülatif)	50	30	35	35	% 100,00
<b>Açıklama:</b>					
<p>İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle ilk 6 ay içinde beklenen değerlere ulaşıldığı gözlenmektedir.</p> <p>Ancak sportif faaliyetlerde kullanılabilir maddi kaynak yetersizliği, spor etkinliklerini yapabilecek katılımcı sayısı yetersizliği, sportif faaliyet yetersizliği, üniversite personelinin spor faaliyetlerine yeterli ilgi göstermemesi, spor aktivitelerini yapabilecek fiziksel alanların yetersizliği performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.</p>					

A3		<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>			
H3.5.		SH 3.5 Toplum Sağlığı Yararına Etkinliklerin Düzenlenmesi.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.5 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.5.1. Etkinlik Sayısı (kümülatif)	100	30	35	45	%300
<b>Açıklama:</b>					
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. Üniversite mensuplarının toplum yararına faaliyette bulunmalarına engel olabilecek mevzuat engelleri performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.					

A4		<b>A 4:Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması</b>			
H4.1.		SH 4.1 Kamu Üniversite Sanayi işbirliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H4.1 Performansı		0			
SORUMLU BİRİM		ÇAKÜ Teknokent - ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi - Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1.Kamu-Üniversite-Sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşme sayısı (kümülatif)	30	2	3		
PG 4.1.2. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında desteklenen BAP sayısı (kümülatif)	30	2	3		
PG 4.1.3. Paydaşların AR-GE faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen danışmanlık sayısı (kümülatif)	40	2	3		
Açıklama:					
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir. Paydaşlarda üniversite-sanayi işbirliğinin farkındalığı sağlanamaması, sanayinin üniversiteden beklentilerinin net olarak ortaya konulamaması, akademisyenlerin üniversite-sanayi işbirliğini sağlayan TTO'nun olanaklarından yeterince faydalanmaması, TTO'nun sanayinin ihtiyaçlarını üniversitede etkin bir şekilde duyuramaması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.					

A4		<b>A 4:Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması</b>			
H4.2.		SH 4.2 Teknolojik ve Sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H4.2 Performansı		0,33			
SORUMLU BİRİM		ÇAKÜ Teknokent - ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi - Fakülteler - Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1. Girişimci akademisyen ve öğrenciler için düzenlenen girişimcilik ve inovasyon eğitimi sayısı (yıllık)	40	4	4	8	% 100,00
PG 4.2.2. Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan girişim sayısı (yıllık)	30	5	6	2	
PG 4.2.3. Ön kuluçka/ Kuluçka firmalarına verilen eğitim/mentorluk/danışmanlık sayısı (yıllık)	30	15	15	1	
<p>İzleme döneminde belirlenen hedeflere ulaşılamadı. Akademisyen ve öğrencilerin yenilikçi ürün üretememeleri, Teknokent kuruluş sürecinin gecikmesi, akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan AR-GE temelli girişim sayısı yetersizliği, Teknokent faaliyete geçme sürecinin sonuna yaklaşılmış olması, başarılı girişimcilik için temel girişimcilik eğitimlerine olan ihtiyaç performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.</p>					



A4		<b>A 4:Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması</b>			
H4.3.		SH 4.3 Teknolojik ve Sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H4.3 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		ÇAKÜ Teknokent - ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi - Fakülteler - Enstitüler - Bilimsel Araştırma Projeleri			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.1. Üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/ tescil başvuru sayısı (kümülatif)	50	5	5	5	% 100,00
PG 4.3.2 Üniversite kaynaklı alınan toplam patent/FMH tescil sayısı (kümülatif)	50	2	3	3	% 100,00
Açıklama:					
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonuna kadar hedeflenen değerlere ulaşılacağı beklenmektedir.					

A4		<b>A 4:Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması</b>			
H4.4.		SH 4.4 Ekolojik İnovasyon farkındalığını arttırıcı faaliyetler yapmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H4.4 Performansı		0.25			
SORUMLU BİRİM		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı - Personel Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı – Tüm Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.4.1. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, seminer, toplantı, vb.) (yıllık)	25	7	8	8	% 100,00
PG 4.4.2. Yeşil alanların sulanması için yağmur suyu depolama sistemi kurulması (%) (kümülatif)	25	50	75	-	-
PG 4.4.3 Ekolojik inovasyon alanında yapılan akademik çalışma sayısı (Proje, Tez, Yayın, vb.) (kümülatif)	25	7	9	-	-
PG. 4.4.4. Ekolojik inovasyon alanında dış paydaşlara verilen akademik danışmanlıkların sayısı (kümülatif)	25	3	3	2	-
<b>Açıklama:</b>					
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir. Toplumsal çevre bilincinin yetersizliği nedeni ile doğal kaynakların verimsiz kullanılması, küresel ısınmanın etkilerinin fark edilir düzeyde artması, altyapı yatırımlarının tamamlanması için ihtiyaç duyulan maddi imkanlara erişim problemi performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.					

A5		<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>			
H5.1.		SH 5.1 Kurumsal yönetim anlayışını güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.1 Performansı		0.80			
SORUMLU BİRİM		Tüm Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1. Akademik birimleri tanımlayacak logo, slogan vb. sayısı (yıllık)	20	10	10	4	-
PG 5.1.2. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%) (kümülatif)	20	7	8	8	% 100,00
PG 5.1.3. Kariyer Merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif)	20	8	10	7	-
PG. 5.1.4. Aday öğrenciler için web sitesi / çevrimiçi platform kurulması	20	0	2	-	-
<b>Açıklama:</b>					
İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı ve bu nedenle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği beklenmektedir.					

A5		<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>			
H5.2.		SH 5.2 Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.2 Performansı		0.20			
SORUMLU BİRİM		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı – Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1. Sosyal donatı ve Sportif Faaliyet alanı (Bin m2) (kümülatif)	20	40	45	45	% 100,00
PG 5.2.2 Kalite güvence sisteminin gerekliliği olan (iş akış şemaları, organizasyon şemaları, görev ve yetki tanımları, vb.) süreçlerinin tamamlanma oranı (%) (kümülatif)	20	35	50	0	%0,00
PG 5.2.3. İç paydaşların memnuniyet düzeyi artış hızı (%) (kümülatif)	20	2	3	0	%0,00
PG 5.2.5. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan eylem sayısı (kümülatif)	20	5	9	0	%0,00
<b>Açıklama:</b>					
Gerekli bütçe desteğinin sağlanamaması, iç tetkik yapılmaması ve iç kontrol sisteminin işler olmaması, memnuniyet ölçümlerine paydaşların ilgi göstermemesi, sosyal donatı, spor faaliyet alanları ve sağlık hizmetleri için gerekli ekipmanların yetersiz olması, üniversite desteklerinden yararlanan öğrenci sayısının az olması, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve tabana yayılması için bir eylem planı olmaması, iç kontrol çalışmalarının personel eksikliği nedeniyle gerçekleştirilmemesi, kalite güvence sisteminin oluşturulamaması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.					

A5		<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>			
H5.3.		SH 5.3 Bilişim sistemlerinin (ubis, ebys vs.) kalitesini ve kapasitesini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.3 Performansı		0.60			
SORUMLU BİRİM		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.1.Lisansüstü öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin dijital entegrasyonunun gerçekleşme oranı (%)(kümülatif)	20	30	50	50	% 100,00
PG 5.3.4 İşletim sistemleri ve lisans güncellemeleri sayısı (kümülatif)	20	300	500	500	% 100,00
PG 5.3.5. Dijital Arşiv alt yapısının kurulması (kümülatif)	20	35	50	50	% 100,00
<b>Açıklama:</b>					
<p>Felaket Kurtarma Merkezinde bulunan fiziksel sunucularımızın garantisi bitmiştir. Fiziksel sunucu ve storage kullanım ömürleri dolmakta olup, geçen yıl 100 TB'lık yeni Storage ile alanımızı genişlettik. Ancak Felaket Kurtarma Merkezi odasını farklı lokasyona taşınması gerçekleştirilememiştir. İşletim sistemleri için gerekli lisans güncelleme alımı için gerekli piyasa araştırılmasına başlanılmış olup, çalışma sonlandırıldığında hedeflenen sonuca ulaştırılacaktır.</p> <p>Bilişim personelinin sayıca yetersiz olması, mali kaynak yetersizliği, teknik altyapı çalışmalarının gerekli hızda tamamlanamaması, ilgili teknik personelin sayıca yetersiz olması performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.</p>					

A5		<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>			
H5.4.		SH 5.4 Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4 Performansı		0.40			
SORUMLU BİRİM		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.1. Dayanım değerleri standart değerlerin altında olan boşaltılmış eğitim binalarının yenilenme oranı (%) (kümülatif)	20	40	60	20	-
PG 5.4.2. Kampüs yaşam alanlarında internet erişimi oranı (%) (kümülatif)	20	95	100	100	% 100,00
PG 5.4.3. ÇAKÜ binalarının engelli erişilebilirlik gerçekleşme sayısı (bina) (kümülatif)	20	5	5	4	-
PG 5.4.4. Yeni kurulan akademik birimler ve idari birimler için gerekli binaların gerçekleşme oranı (%) (kümülatif)	20	45	70	70	% 100,00
PG 5.4.5. Peyzaj/çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan (bin m2) (kümülatif)	20	75	80	75	% 90,00
Açıklama:					
Bina bakım, onarım, yapım ve çevre düzenlemesi için yeterli kaynak temin edilememesi, yapılan ihalelerde gecikmeler yaşanması ya da ihalelerin iptal edilmesi performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.					

A5		<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>			
H5.5.		SH 5.5 Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.5 Performansı		0.25			
SORUMLU BİRİM		Enstitüler - Merkezi Araştırma Laboratuvarı - ÇAKÜ Teknokent ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.1.Teknokent yıllık ciro artış oranı (%)	20	25	25	-	-
PG 5.5.2. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (bin TL) (yıllık)	15	625	625	-	-
PG 5.5.3. Merkezi bütçe dışı (öz gelir, döner sermaye, fon vb.) yıllık geliri (milyon TL)	15	28	28	16,5	-
PG 5.5.4. Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri (ÇANKAM gelirleri, danışmanlık, kurs ve eğitim, diğer mal ve hizmetler) (yıllık) (bin TL)	25	175	200	250	% 20,00
PG 5.5.5. Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisansüstü eğitim programları gelir artış oranı (%) (yıllık)	25	15	15	-	-
Açıklama:					
Bina inşaatlarının tamamlanamaması, dış Paydaşların ilgi göstermemesi, performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz olarak etkilemektedir.					

#### **D. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Çankırı Karatekin Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan döneminde izleme ve süreci “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereğince bir takip edilmiştir. Bu çerçevede verilerin toplanması hususunda alt birimlerden üst birimlere doğru bilginin toplanmasını sağlayan bir süreç yaşanmıştır. Performans göstergelerinden sorumlu birimlerin veri girişlerini zamanında gerçekleştirmeleri için bir veri kontrol ve uyarı mekanizması oluşturulacaktır. Böylece yönetmelikte belirtilen süreleri aşmadan muhtemel zaman kayıplarının önüne geçilecektir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı izleme sürecinde stratejik plan izleme tablosu aracılığıyla hedeflenen ve gerçekleşen performans değerlerini analiz ederek bu rapor ile Rektör onayına sunmuştur. Rektör, gerekli görmesi halinde Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Ekibi' ni toplantıya davet ederek mevcut durum hakkında bilgilendirme yapıp ihtiyaç duyulduğu takdirde gerekli olan revizeleri isteyecektir.





# Çankırı Karatekin Üniversitesi

2024 YILI STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU